



Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians (RBT™)

Analisi comportamentale applicata per tecnici del comportamento



This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT™ credential. The program is offered independent of the BACB®. Questo training è basato sulla Registered Behavior Technician Task List ed è concepito per rispettare il requisito di 40 ore di training per ottenere la credenziale di RBT™. Il programma è offerto in modo indipendente al BACB®.

1 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.



INTRODUZIONE

Corso di formazione

Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians (RBT™) Analisi comportamentale applicata per tecnici del comportamento

Il tecnico del comportamento

Il Registered Behavior Technician™ (RBT™) svolge la mansione del tutor ABA (terapista comportamentale): è un paraprofessionista qualificato e responsabile dell'implementazione dei piani comportamentali, definiti dal supervisore BCBA®, a proposito di acquisizione delle abilità e di riduzione dei comportamenti problematici. La certificazione RBT™ ha valore internazionale e implica garanzie di qualità rispetto alla preparazione in analisi comportamentale. L'RBT™ non opera in autonomia, ma ha l'obbligo di essere supervisionato da un analista del comportamento certificato BCBA® per almeno il 5% del tempo speso nel suo lavoro. La supervisione periodica (2 sessioni al mese) sarà provata dalla compilazione di moduli con firma.

Ottenere la certificazione RBT™

Al fine di ottenere la certificazione di RBT™ è necessario disporre dei seguenti requisiti minimi:

- 1) 18 o più anni di età
- 2) Diploma di scuola superiore o titolo più elevato (USA e BACB®) - Laurea triennale o titolo più elevato (Frequenza del corso in Italia)
- 3) Corso di minimo 40 ore che rispetti i requisiti della RBT™ Task List (disponibile al link: <http://bacb.com/rbt-task-list/>)
- 4) Superamento dell'**esame RBT Competency Assessment** - eseguito presso l'ente che fornisce il corso. L'esame è superato quando il candidato dimostra competenza in ciascuna delle aree di valutazione. L'esame deve essere svolto non più di un anno prima della richiesta di certificazione. L'esame deve essere ripetuto ogni anno come prova del mantenimento della preparazione dell'RBT™.
- 5) Consegna del casellario giudiziale al responsabile del corso non più di 180 giorni prima della richiesta di certificazione.
- 6) Superamento dell'**esame RBT Examination** - l'esame consiste in un totale di 85 domande a risposta multipla da svolgere in 90 minuti e viene eseguito presso uno degli oltre 400 centri Pearson Professional Center al costo di 45 \$. L'esame è attualmente disponibile solo in lingua inglese. I risultati dell'esame sono forniti immediatamente dopo il completamento.

Il superamento degli esami previsti e di tutti gli altri criteri elencati garantirà l'iscrizione all'albo online degli RBT™, previo pagamento dell'Application Fee al BACB® (50 \$).



Mantenere la certificazione RBT™

Al fine di mantenere la certificazione di RBT™ è necessario mantenere i seguenti requisiti:

- 1) Completamento annuale dell'esame **RBT™ Competency Assessment**
- 2) Effettuare annualmente il rinnovo della certificazione e pagare la tassa relativa
- 3) Rispettare le sezioni del Codice Etico degli analisti del comportamento che riguardano gli RBT™ (Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts)
- 4) Effettuare almeno 2 supervisioni al mese faccia-a-faccia con supervisore BCBA®, e per un minimo del 5% del tempo speso nella fornitura di servizi ABA. In almeno uno degli incontri ogni mese, il supervisore deve potere osservare l'RBT™ nella fornitura di servizio. E' possibile condurre la supervisione di persona o via web camera. Almeno 1 delle sessioni di supervisione ogni mese deve essere individuale, le restanti possono essere condotte in piccolo gruppo.

Obiettivi

Gli obiettivi del corso coincidono con quanto indicato dalla RBT™ Task List e sono qui riassunti.

- 1) La misurazione del comportamento
- 2) La valutazione delle abilità funzionali e dei comportamenti problema (Assessment)
- 3) Procedure per l'acquisizione delle abilità funzionali
- 4) Procedure per la riduzione dei comportamenti problema
- 5) Documentazione e comunicazione di quanto svolto in seduta
- 6) Condotta professionale ed etica

In generale il corso offerto, che eccede di ben 28 ore i minimi indicati, mira a formare un paraprofessionista effettivamente qualificato e in grado di fornire trattamenti ABA efficaci, sotto la supervisione di analista del comportamento BCBA®.

Requisiti del corso ai fini dell'iscrizione al registro online dei RBT™ tenuto dal BACB®

- 1) Il training deve coprire tutte le aree della RBT™ Task List e le aree del codice etico degli analisti del comportamento (Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts) rilevanti per gli RBT™ - Il corso qui delineato offre componenti teorici e pratici ulteriori rispetto alla RBT™ Task List
- 2) La durata cumulativa del training deve essere di almeno 40 ore - Il corso offerto consta di 68 ore, con ulteriori 8 ore dedicate all'esame pratico
- 3) Almeno 3 ore del training devono essere rivolte all'etica e alla condotta professionale
- 4) Il training può essere didattico (lezioni) o esperienziale (role-playing)
- 5) Il training deve essere condotto entro un periodo di 180 giorni (BACB® Newsletter Gennaio 2016)
- 6) Il training deve essere condotto da un BCBA® o un BCaBA®

Personale

Docente: Michael Nicolosi, psicologo, BCBA®, membro RIAC

Tutor: Daniela Landonio, RBT™

3 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocensilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



Metodologie proposte per le lezioni

- 1) Trattazione teorica degli argomenti elencati
- 2) Domande a risposta multipla per la verifica della comprensione
- 3) Esercitazioni guidate con video - con Behavioral Skills Training
- 4) Esercitazioni guidate al computer - con Behavioral Skills Training
- 5) Simulate in vivo

Materiali

Materiali necessari agli studenti

1. un PC o MAC personale dotati rispettivamente di Microsoft Excell o Apple Numbers (no Open Office)
2. un orologio da polso con cronometro e timer con intervalli programmabili (acquistabile presso Decathlon o Amazon)
3. 2 tally counters
4. 1 timer con 3 tasti ed ampio display
5. set da 50 gettoni (poker chips)

Bibliografia essenziale

Martin, G., & Pear, J. (2000). Strategie e tecniche per il cambiamento. Milano: McGraw-Hill.

This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT™ credential. The program is offered independent of the BACB®

Questo training è basato sulla Registered Behavior Technician Task List ed è concepito per rispettare il requisito di 40 ore di training per ottenere la credenziale di RBT™. Il programma è offerto in modo indipendente al BACB®.



Modulo 1 Introduzione, definizioni e misurazione

Sessione 1: l'autismo e l'analisi del comportamento

1. Introduzione: gli obiettivi del corso
2. Il ruolo dell'RBT™ nella fornitura di servizi ABA RBT task list: F-01
3. La diagnosi di autismo e i comportamenti ad esso inerenti
 - a. I disturbi pervasivi dello sviluppo (DSM IV-TR)
 - b. Disturbo Autistico
 - c. Disturbo di Asperger
 - d. Disturbo di Rett
 - e. Disturbi disintegrativi dell'infanzia
 - f. Disturbo Generalizzato dello sviluppo NAS
 - g. La diagnosi di autismo secondo il DSM V
 - h. Epidemiologia
 - i. Cause dell'autismo
 - j. Autismo e intervento ABA

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

4. La scienza: alcuni concetti fondamentali
 - a. Una definizione di scienza
 - b. Descrizione, previsione e controllo
 - c. Determinismo, empirismo e sperimentazione
5. Coordinate storiche dell'analisi comportamentale, nascita del BACB® e certificazioni relative (BCBA®-D, BCBA®, BCaBA®, RBT™)
6. L'analisi comportamentale applicata
 - a. Definizione di analisi comportamentale applicata (ABA)
 - b. Le sette caratteristiche dell'ABA
7. Concetti di base
 1. Definizione di comportamento RBT task list: B-01
 2. L'ambiente e gli stimoli RBT task list: B-01

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

8. Il paradigma del condizionamento rispondente RBT task list: B-01

5 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



9. Il paradigma del condizionamento operante
- a. La contingenza a tre termini (ABC) RBT task list: B-01
 - b. Tipologie di antecedenti e conseguenti RBT task list: B-01
 - c. La definizione operativa del comportamento (topografia e funzione) RBT task list: B-01

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: B-01
- Riportare 3 esempi di comportamento operante e 3 esempi di comportamento rispondente RBT task list: B-01
- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (video) RBT task list: B-01

Homeworks:

- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (3 contingenze)
- Analizzare 3 comportamenti rispondenti

Sessione 2: La misurazione del comportamento e la raccolta dei dati

10. La scienza, la misurazione, i dati RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

11. Preparazione della misurazione RBT task list: A-01

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

12. Le dimensioni misurabili del comportamento e misure ad esse relative

- a. Contabilità: frequenza e percentuale di correttezza RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- b. Estensione temporale: durata RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- c. Luogo temporale: latenza e IRT RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla

13. Strumenti di misurazione

- a. Tally counters RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- b. Cronometro RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- c. Timer programmabile RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- d. Schede di raccolta dati RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

14. Strategie di misurazione

- a. Misurazione continua RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
- b. Misurazione a intervalli RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
 - 1. Partial interval recording RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
 - 2. Whole interval recording RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04
 - 3. Momentary time sampling RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04



c. Misurazione dei prodotti permanenti

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla
- Misurazione continua della frequenza del comportamento (video)
- Misurazione partial interval (video)
- Misurazione whole interval
- Misurazione momentary time sampling
- Misurazione continua della durata (video)
- Misurazione della percentuale di correttezza

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

15. La rappresentazione grafica dei dati

RBT task list: A-05

- a. Utilità dei grafici
- b. Poligoni di frequenza - Caratteristiche e componenti
- c. Istogrammi
- d. Grafici cumulativi
- e. Costruire un grafico

RBT task list: A-05

RBT task list: A-05

RBT task list: A-05

RBT task list: A-05

RBT task list: A-05

Sessione pratica

- Costruire un grafico di frequenza con Microsoft Excel o Apple Numbers
- Costruire un grafico cumulativo con Microsoft Excel o Apple Numbers

RBT task list: A-05

RBT task list: A-05

16. Assistere l'analista del comportamento con le procedure di assessment individualizzato

RBT task list: B-03

1. ABLLS-R

RBT task list: B-03

2. VB-MAPP

RBT task list: B-03

3. AFLS

RBT task list: B-03

4. Baseline e intervento: cenni sui principali disegni di ricerca in Applied Behavior Analysis

RBT task list: B-03

Homeworks

- Misurare il comportamento (frequenza)
- Misurare il comportamento (durata)
- Costruire un grafico

Modulo 2 Modificare il comportamento

Sessione 3: il rinforzo positivo

17. L'intervento comportamentale: come utilizzare l'analisi funzionale

- a) Interventi sui conseguenti
- b) Interventi sugli antecedenti
- c) La manipolazione diretta del comportamento: vantaggi e svantaggi

7 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



18. Incrementare un comportamento: il rinforzo positivo (SR+)
- b) Definizione RBT task list: C-03
 - c) Funzionamento ed utilizzo RBT task list: C-03
 - d) Fattori che influenzano l'efficacia del rinforzo RBT task list: C-03
 - e) Automaticità del rinforzo RBT task list: C-03
 - f) Rapporto tra rinforzo ed Sd RBT task list: C-03
 - g) Rapporto fra rinforzo ed MO RBT task list: C-03
 - h) Rinforzi incondizionati e condizionati RBT task list: C-03
 - i) Classificazione dei rinforzatori positivi sulla base delle proprietà formali RBT task list: C-03
 - j) Identificare potenziali rinforzatori: il preference assessment RBT task list: C-03
 - k) Rinforzo automatico RBT task list: C-03
 - l) Linee guida per l'utilizzo efficace del rinforzo positivo RBT task list: C-03
 - m) Insidie del rinforzo positivo RBT task list: C-03
 - n) Preference assessment RBT task list: B-02
- Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-03

Sessione 4: il rinforzo negativo, le schedules di rinforzo, le MO

19. Incrementare un comportamento: il rinforzo negativo (SR-)
- a) Definizione RBT task list: C-03
 - b) Rinforzo negativo VS punizione RBT task list: C-03
 - c) Funzionamento ed utilizzo RBT task list: C-03
 - d) Contingenze di fuga e di evitamento RBT task list: C-03
 - e) Insidie del rinforzo negativo RBT task list: C-03

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-03
- Analizzare il comportamento individuando le contingenze di rinforzo (video) RBT task list: C-03
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso del rinforzo positivo RBT task list: C-03
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso del rinforzo negativo RBT task list: C-03

20. Schedules di rinforzo RBT task list: C-03
- a) I confini delle schedules di rinforzo: rinforzo continuo ed estinzione RBT task list: C-03
 - b) Schedules di rinforzo intermittente di base RBT task list: C-03
 - a) Rinforzo intermittente a intervallo fisso RBT task list: C-03
 - b) Rinforzo intermittente a intervallo variabile RBT task list: C-03
 - c) Rinforzo intermittente a rapporto fisso RBT task list: C-03
 - d) Rinforzo intermittente a rapporto variabile RBT task list: C-03
 - c) Riduzione della schedule di rinforzo RBT task list: C-03
 - d) Rinforzo differenziale della frequenza di risposta RBT task list: C-03
 - a) Rinforzo differenziale di risposte a bassa frequenza RBT task list: C-03
 - b) Rinforzo differenziale di risposte ad alta frequenza RBT task list: C-03



e) Schedule di rinforzo concorrenti

Sessione pratica:

- a. Applicare una schedule di rinforzo FI
- b. Applicare una schedule di rinforzo FR
- c. Applicare una schedule di rinforzo VR

RBT task list: C-03

RBT task list: C-03

RBT task list: C-03

21. L'operazione motivazionale (MO)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Establishing operation e abolishing operation
- d) Evocative and abative effect
- e) UMO & CMO

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla

Homeworks

- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo positivo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo negativo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso della EO per incrementare la frequenza di un comportamento

Sessione 5: Procedure di riduzione del comportamento

22. Ridurre un comportamento: l'estinzione

- a) Definizione
- b) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo positivo
- c) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo negativo
- d) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo automatico
- e) Lo scoppio pre-estinzione
- f) Linee guida per l'uso efficace dell'estinzione
- g) Combinare l'estinzione con altre procedure
- h) Insidie dell'estinzione

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

RBT task list: D-05

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

9 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente é da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



23. La punizione positiva (SP+) e la punizione negativa (SP-)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Punitori condizionati e incondizionati
- d) Procedure di punizione positiva: cenni sui rimproveri, il blocco della risposta, l'esercizio contingente, l'overcorrection
- e) Effetti collaterali dell'uso della punizione
- f) Uso della punizione con altre procedure
- g) Procedure di punizione negativa: il time-out
- h) Procedure di punizione negativa: il costo della risposta
- i) Etica nell'uso della punizione
- j) Insidie della punizione

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa

Modulo 3 Sviluppare nuovi comportamenti

Sessione 6: Verbal Behavior e procedure d'insegnamento

24. Verbal Behavior

- a) Introduzione alle teorie del linguaggio
- b) Definizioni del comportamento verbale basate sulla forma e sulla funzione
- c) Gli operanti verbali: mand e mand training
- d) Gli operanti verbali: tact e tact training
- e) Gli operanti verbali: echoic ed echoic training
- f) Gli operanti verbali: intraverbal e intraverbal training
- g) Gli operanti verbali: textual e transcription
- h) Il comportamento dell'ascoltatore (listener)

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riconoscere gli operanti verbali
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Tact, Ecoico e Listener applicando le opportune procedure di correzione

25. Shaping

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Shaping di dimensioni diverse del comportamento

10 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



- d) Shaping *across e within topographies*
- e) Passi per l'implementazione dello shaping
- f) Insidie e limitazioni dello shaping

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Effettuare lo shaping con un clicker

Homeworks

- Analizzare 3 esempi di ognuno degli operanti verbali
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

Sessione 7: Ulteriori procedure d'insegnamento

26. Stimulus control, Prompting e prompt fading

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Definizione | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| b) Il training di discriminazione: Sd ed SΔ | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| c) Funzionamento ed utilizzo del prompt fading: il trasferimento della risposta | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| d) La gerarchia dei prompt | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| e) Most-to-least e least-to-most prompts | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| f) Prompt delay | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| g) Uso del "no" e procedure di correzione della risposta | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| h) Errorless Learning - Apprendimento senza errori | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| i) Insidie e prompt | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |

Sessione pratica:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Test di gruppo a scelta multipla | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| • Esercizi pratici a coppie: uso del prompt fading | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |
| • Esercizi pratici a coppie: effettuare training mand, tact, ecoico, intravebal e listener applicando le opportune procedure di correzione | RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10 |

27. Generalizzazione

- | | |
|---|---------------------|
| j) Generalizzazione dello stimolo | RBT task list: C-11 |
| k) Matching to sample | RBT task list: C-11 |
| l) Generalizzazione della risposta | RBT task list: C-11 |
| m) Mantenimento | RBT task list: C-11 |
| n) Strategie per favorire la generalizzazione | RBT task list: C-11 |
| o) Insidie della generalizzazione | RBT task list: C-11 |

Sessione pratica:

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| • Test di gruppo a scelta multipla | RBT task list: C-11 |
|------------------------------------|---------------------|

11 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



- Riportare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati e applicando le opportune procedure di correzione

28. Chaining

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| a) Definizione | RBT task list: C-06 |
| b) Funzionamento ed utilizzo | RBT task list: C-06 |
| c) La task analysis | RBT task list: C-06 |
| d) Chaining retrogrado | RBT task list: C-06 |
| e) Chaining anterogrado | RBT task list: C-06 |
| f) Presentazione del compito totale | RBT task list: C-06 |

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-06
- Esercizi pratici a coppie: chaining anterogrado e retrogrado di un comportamento a scelta RBT task list: C-06

Homeworks

- Analizzare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su Sr+ proseguendo la raccolta dei dati.

Sessione 8: Rinforzo differenziale ed elementi salienti per la conduzione della seduta

29. Rinforzo differenziale

- | | |
|--|---------------------|
| a) Definizione | RBT task list: D-04 |
| b) Rinforzo differenziale di comportamento alternativo (DRA) | RBT task list: D-04 |
| c) Rinforzo differenziale di comportamento incompatibile (DRI) | RBT task list: D-04 |
| d) Rinforzo differenziale di altro comportamento (DRO) | RBT task list: D-04 |

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: D-04
- Esercizi pratici a coppie: applicare il DRO RBT task list: D-04

30. Elementi e procedure salienti nell'organizzazione della seduta

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Il Pairing - Trasferire il valore del rinforzo al terapeuta e ad altri stimoli | |
| b) Token Economy | |
| c) Instructional control - 7 punti per un rapporto favorevole | |
| d) Insegnamento DTT | RBT task list: C-04, C-05 |
| e) Procedure di correzione della risposta durante il DTT | RBT task list: C-04, C-05 |
| f) Mix&vary | RBT task list: C-04, C-05 |
| g) Insegnamento IT | RBT task list: C-04, C-05 |

31. Componenti di un programma di acquisizione del comportamento

RBT task list: C-01

Sessione pratica:

12 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-04, C-05
- Preparare il necessario per una sessione ABA RBT task list: C-02
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione e applicando la token economy RBT task list: C-02
- Esercizi pratici a coppie: applicare il mix&vary RBT task list: C-02

32. Assistere nel trattamento degli altri significativi RBT task list: C-12

Homeworks

- Analizzare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Analizzare una contingenza a 3 termini tratta dalla propria esperienza quotidiana per ciascun operante verbale
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su EXT proseguendo la raccolta dei dati

Modulo 4 I comportamenti problema

Sessione 9: La gestione del comportamento problema e principi di etica professionale

33. Comportamenti problema nei disturbi di spettro autistico RBT task list: D-02
- a) Definizione di comportamento problema RBT task list: D-02
 - b) Le stereotipie RBT task list: D-02
 - c) Le funzioni del comportamento RBT task list: D-02
 - a) Rinforzo positivo sociale (attenzione) RBT task list: D-02
 - b) Rinforzo positivo tangibile RBT task list: D-02
 - c) Rinforzo positivo automatico RBT task list: D-02
 - d) Rinforzo negativo sociale (fuga) RBT task list: D-02
 - e) Rinforzo negativo automatico RBT task list: D-02
 - d) Assistere nelle procedure di assessment funzionale (FBA) RBT task list: B-04
 - e) L'intervento sul comportamento problema RBT task list: D-03
 - a) Interventi sugli antecedenti RBT task list: D-03
 - b) Il rapporto fra MO, comportamento verbale e comportamento problema RBT task list: D-03
 - c) Interventi sui conseguenti
 - d) Interventi di rinforzo differenziale RBT task list: D-04
34. Componenti essenziali di un programma di riduzione comportamentale scritto RBT task list: D-01
35. L'intervento sul comportamento problema in situazioni di crisi o emergenza RBT task list: D-06

13 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata



1. Un esempio: la gestione delle grida RBT task list: D-06
2. Un esempio: la gestione di comportamenti autolesionistici (SIB) RBT task list: D-06

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla

Sessione pratica:

- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione, applicando il mix&vary, compilando i relativi protocolli di intervento, applicando la token economy.

36. Etica

- a) Perché un capitolo sull'etica in un corso sull'analisi del comportamento?
- b) Il diritto a un trattamento efficace
- c) La registrazione dei dati RBT task list: F-05
- d) Protezione della dignità, della salute e della sicurezza del cliente RBT task list: F-05
- e) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti del cliente RBT task list: F-05
- f) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti dell'analista del comportamento
- g) Promuovere, mantenere ed espandere le competenze professionali RBT task list: F-05

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

RBT task list: F-05

37. Condotta professionale

- a) Rispondere appropriatamente ai feedback RBT task list: F-02, F03
- b) Comunicare con gli altri significativi RBT task list: F-02, F03
- c) Registrare variabili salienti durante l'intervento RBT task list: E-01, E-02, E-03
- d) Segnalazioni RBT task list: E-04, E-05
- e) Protezione dei dati sensibili RBT task list: E-04, E-05
- f) Garanzie di riservatezza RBT task list: E-04, E-05
- g) Mantenere i confini legati alla professione RBT task list: F-04

38. Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts



Sessione 10
Preparazione documenti

Sessione 11
Esame **RBT™ Competency Assessment**

15 di 15

Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. – Via F.lli Kennedy 14
21055 Gorla Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 – www.vocenelsilenzio.org

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata